لیست طرح های تحقیقاتی ارائه شده مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

|  |  |
| --- | --- |
| اداراكات دانشجويان پرستاري از محيط آموزش باليني در بخشهاي داخلي-جراحي | آزاد رحماني |
| بررسی تاثیر آموزش ادغام شده و مبتنی بر متن اخلاق پزشکی بر دانسته ها، نظرات و توانائی تصمیم گیری دانشجویان ورودی 87 د.ع. پ. ت | جعفر خامنه |
| بررسی تاثیر آموزشهای کلاسیک دانشگاهی بر روی عملکرد بالینی تکنولوژیستهای رادیولوژی | علیرضا فرج الهی |
| تدوین برنامه نرم افزاری شاخصهای رتبه بندی عملکرد آموزشی گروههای آموزشی دانشکده پزشکی | رضا غفاری |
| بررسي مقايسه اي برنامه درسي ايمپلنتهاي دنداني در دوره هاي تخصصي دانشكده هاي دندانپزشكي ايران | رضا پور عباس |
| ادغام مدیریت و رهبری آموزشی در کوریکلوم پزشکی عمومی– فاز اول نیاز سنجی | مهستی علیزاده |
| چالشهاي تحصيلات تكميلي در پرستاري يك مطالعه - اقدام پژوهي | لیلا وليزاده |
| تعيين الگوي فازي ارزشيابي دروس بر اساس ضريب سختي درس، روحيات و توانايي فهم درس پاسخگويان | عبدالرسول صفائيان |
| طراحی ، اجراء و ارزشیابی آزمایشگاه مجازی آموزشی کاتیون شناسی | ابوالقاسم جویبان |
| مقايسه برنامه ها و شيوه هاي اجراي آموزش درعرصه هاي آموزش در جامعه در دانشكده هاي مختلف | ابوالقاسم اميني |
| تحليل وضعيت برگزاري جلسات گزارش صبحگاهي گروههاي آموزشي باليني دانشكده پزشكي تبريز از ديدگاه دستياران | سعیده غفاريفر |
| تحليل وضعيت آموزش درمانگاهي در مركز آموزشي درماني امام رضا – تبريز | سعیده غفاريفر |
| اجرای برنامه آموزشی جدید بر اساس مواجهه زودهنگام دانشجویان پزشکی در مقطع علوم پایه در درس انگل شناسی با عرصه آزمایشگاه بالینی انگل شناسی و ارزیابی آن از دیدگاه دانشجویان | عباس شهبازی |
| تهیه پوشه عملکرد واحد کارآموزی مقدماتی صنعت برای دانشجویان داروسازی | پروین ذاکری میلانی |
| طراحی، اجرا و ارزشیابی کاراموزی عرصه بیمارستانی دانشجویان داروسازی | سیمین عذار مشایخی |
| ارزیابی میزان پایبندی دستیاران گروه اخلی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به اصول تعهد حرفه ای پزشکی | محمد حسین صومی |
| بررسی وضعیت موجود و بهینه سازی آموزش درمانگاهی در مرکز قلب شهید مدنی تبریز | فریبرز اکبرزاده |
| طراحی و اجرای آزمایشگاه مجازی آمار حیاتی | سیاوش دستمالچی |
| تدوین و اجرای ژورنال کلاب بروش مبتنی بر شواهددر بخش جراحی مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی تبریز | غفار شکوهی |
| وضعیت اجتماعی شدن نسبت به امر مراقبت در دانشجویان پرستاری دانشکده های پرستاری –مامایی تبریز و ارومیه،1388 | وحیده زمان زاده |
| ارزیابی دانش حفاظت در برابر پرتوها در کارکنان شاغل در مراکز پرتو پزشکی و تدوین دستورالعمل اجرایی حفاظت پرتوی | پریناز محنتی |
| بررسی تاثیر روش آموزش بر پایه بالینی ((case-based studyدر کارآموزی مقدماتی داروخانه بیمارستانی داروهای شیمی درمانی سرطان برروی ارتقا سطح حیطه های یادگیری (دانش و رفتار) دانشجویان سال آخر دکتری داروسازی تبریز در سال 1388 | محمد چرخ پور |
| مقایسه یادگیری شاخصهای آناتومیک رادیوگرافیهای خارج دهانی به دو روش سنتی و غیر سنتی (به روش یادگیری بوسیله کامپیوتر و تدریس | تهمینه رازی |
| بررسی تاثیر آموزش الکترونیک (E-learning) توام با آموزش سنتی در ارتقا مهارت عملی ارتودنسی دانشجویان دندانپزشکی | مژگان کچویی |
| تاثیر آموزش گروه همتایان بر یادگیری مهارت عملی دانشجویان دندانپزشکی در پری کلینیک ترمیمی | سودابه کیمیایی |
| طراحی، اجرا و ارزشیابی بسته های آموزشی چندرسانه ای آناتومی کاربردی | محمدعلی اوچی |
| استاندارد سازی برنامه آموزشی و طراحی و اجرای آزمون ساختاریافته عینی در عرصه(OSFE) در کارآموزی داروخانه دانشجویان رشته داروسازی | مسلم نجفی |
| بررسی کیفیت گزارشات صبحگاهی در بخش عفونی از دیدگاه اساتید، رزیدنتها و دانشجویان در شش ماهه دوم سال 1389 | پرویز صالحی |
| تاثیر آموزش بکارگیری مدالیته­های فیزیکی عملی بر نحوه دستور نویسی دستیاران طب فیزیکی و توانبخشی در سال 1390 | بيتا افتخارالسادات |
| بررسی وضعیت موجود پیاده سازی استانداردهای پایه مصوب دوره پزشکی در دانشکده پزشکی تبریز | مهناز صادقی |
| درک مدرسان پرستاری از انتقال دانش پرستاریدر سطح فردی و سازمانی دانشگاه های علوم پزشکی کشور 1389-1388 | لیلا ولی زاده |
| بررسی کارایی برنامه تطبیق داده شده(آموزش کنترل استرس در یادگیری از دیدگاه کارآموزان) پزشکی | سپیده هریزچی |
| بررسی تاثیر آموزش بوسیله رزیدنت ها در کاهش اضطراب کودکان 8-10 ساله کاندیدای بیهوشی از دیدگاه کودکان، والدین و رزیدنتها | جعفر صادق تبریزی |
| مقایسه کیفیت آزمون های چند گزینه ای ارتقاء رشته های داخلی ، جراحی ، زنان و کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز، قبل و بعد از واگذاری برگزاری این آزمون ها به دانشگاه | محمد برزگر |
| مطالعه تلفیقی(کمی و کیفی) موارد رعایت یا عدم رعایت منشور حقوق بیمار در مراکز سرپایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | ابوالقاسم امینی |
| بررسی آگاهی و نظرات دستیاران بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در مورد خبر بد | باقرمطلوبی |
| مطالعه کیفی تجربیات مربوط به بیمار محوری و تصمیم گیری مشارکتی در پزشکان متخصص شهر تبریز - 1390 | مهستی علیزاده |
| مقایسه کیفیت خواب و سبکهای هویت دانشجویان مشروط با غیر مشروط | یوسف خنیا |
| ارزیابی نقش الگوی جامع بازاندیشی در یادگیری بالینی دانشجویان پزشکی در بخش اطفال دانشگاه علوم پزشکی تبریز | نعمت بیلان |
| تعیین عوامل تنش بالینی از دیدگاه کارآموزان و کارورزان دانشگاه علوم پزشکی تبریز | ليدا سبكتكين |
| "بررسی دیدگاه اساتید و دانشجویان رشته ی پزشکی در خصوص اثرات بالقوه ی سیستم آموزشی یادگیری مبتنی بر آموزش همتایان(PAL) پیشنهادی و شرایط لازم جهت اجرای آن، دیماه 1389" | مهستی علیزاده |
| چالش ها و راهکارهای آموزش دردروس کار آموزی و کارورزی در عرصه داروخانه | نسرین مالکی |
| مقایسه تاثیر نحوه اجرای دروس عملی در بخشهای مختلف علوم پایه دانشکده پزشکی تبریز بر نمرات دانشجویان | لیلا روشنگر |
| بررسي ارتباط بين وضعيت تحصيلي در دانشكده پزشكي و ارزشيابي عملكرد حرفه اي در محيط كار و رضايت شغلي پزشكان عمومي واحدهاي تابعه دانشگاه علوم پزشكي | حسین جباري |
| طراحي الگویی برای ارزشیابی موثر درس اخلاق حرفه اي در دانشجويان پزشكي دانشگاه علوم پزشکی تبریز | رضا غفاری |
| تعیین تاثیرآموزش الکترونیکی و روش مبتنی بر سخنرانی داروهای احیای قلبی ریوی بر دانش کارورزان طب اورژانس | حسن سلیمانپور |
| بررسي ميزان انطباق محتوي و سرفصل هاي آموزشي كارشناسان رشته بهداشت عمومي با وظايف مورد انتظار درسيستم بهداشتي | دكتر مهستي عليزاده |
| ارزيابي كيفيت و مراحل تدوين و چاپ مقالات كيفي در حيطه آموزش علوم پزشكي در مجلات فارسي ايراني | دكتر جعفر صادق تبريزي |
| بررسي ديدگاه دانش آموختگان كارشناسي ارشد رشته آموزش پزشكي از تاثير دوره بر تغيير توانمندي و ايفاي نقش حرفه اي خود | دكتر سعيده غفاريفر |
| بررسي ارتباط بين سبك هاي يادگيري با پيشرفت تحصيلي در دانشجويان پزشكي مقطع علوم پايه در دانشكده پزشكي تبريز | دكتر رضا غفاري |
| بررسي اثربخشي برنامه هاي آموزشي گروههاي آموزش پزشكي اجتماعي دانشكده پزشكي | ابوالقاسم اميني |
| ارزيابي ساختار و محتواي دروس كارشناسي ارشد مديريت خدمات بهداشتي و درماني | دكتر جعفر صادق تبريزي |
| تاثير استفاده از روش آموزش الكترونيك در كيفيت آموزش درس آسيب شناسي دهان و دندان عملي در دانشجويان دانشكده دندانپزشكي تبريز | دكتر سپيده وثوق حسيني |
| بررسي رابطه حمايت اجتماعي، خودكارآمدي تحصيلي و استرس با سلامت رواني – جسماني دانشجويان شركت كننده در چهارمين المپياد دانشجويي دانشگاههاي علوم پزشكي سراسر كشور | دكتر ليلا واحدي |
| تاثير آموزش مهارتهاي زندگي بر انگيزه يادگيري و پيشرفت تحصيلي دانشجويان پرستاري دانشگاه علوم پزشكي تبريز در سال 92- 1391 | پروانه عزت آقا جري |
| بررسی تاثیر مواجهه زودرس بالینی دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه بر دانش و نگرش آنها در مورد سلامت مادر وکودک | مهستي عليزاده |
| میزان انطباق برنامه آموزشی دوره کارآموزی و کارورزی پزشکی اجتماعی با نقشها و وظایف پزشکان عمومی | مهستی علیزاده |
| تحلیل استنادی تولیدات علمی منتشر شده در زمینه یادگیری مبتنی بر مسئله به عنوان یک استراتژی آموزشی در آموزش پزشکی در پایگاههای اطلاعاتی Medline web of science و پایگاههای اطلاعاتی فارسی | وحیده زارع |
| تدوین شاخص های پاسخگویی اجتماعی در دانشکده پزشکی | ابوالقاسم امینی |
| ارزیابی کیفیت آموزش دوره دکتری پرستاری ایران از دید دانشجویان و اعضا هیات علمی | وحید زمانزاده |
| ارزیابی کتابهای الکترونیکی دانشگاهی از دیدگاه دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی پزشکی وکتابداران دانشگاه علوم پزشکی تبریز | رباب آبروانی |
| ارزشیابی دوره آموزشی MPH پزشکی خانواده براساس مدل کرک پاتریک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز 1392 | مهستی علیزاده |
| بررسی دیدگاه اعضاءهیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریزنسبت به وضعیت فعلی برنامه ارزشیابی اساتید | منوچهر خوشباطن |
| تجارب زنده دانشجویان پرستاری از کار دانشجویی در محیطهای بالینی :مطالعه پدیدار شناسی | هادی حسنخانی |
| بررسی وضعیت تحصیلی (موفقیت، عدم موفقیت و پیشرفت تحصیلی )و شناسائی برخی تعیین کننده – پیش گوئی کننده ها در دانشجویان ورودي سالهاي ١٣٧٧ تا ١٣٨٧ دانشکده بهداشت و تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز | جعفرصادق تبریزی |
| تدوین ابزار ارزشیابی عملکرد آموزشی- پژوهشی دانشجویان مقطع دکترای تخصصی رشته های تحصیلی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی | علی جنتی |
| ارتباط رفتارهای آموزشی بالینی مدرسان پرستاری با یادگیری دانشجویان | فهیمه سادات حسینی |
| بررسی طولی تغییرات رفتارهای مرتبط با شیوه زندگی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی دانشجویان د.ع-پ تبریز | نیره امینی |
| طراحی و اجرای آزمون DOPS در مهارتهای منتخب برای دستیاران ارتوپدی و بررسی تاثیر آن در یادگیری آنان از دیدگاه اساتید و دستیاران | ابوالقاسم امینی |
| درک دانشجویان پرستاری مرد از موانع جنسیتی در برنامه های آموزشی پرستاری | کبری پرون |
| تاثیر بکارگیری سیستم راهنمای یادگیری بالینی مبتنی بر وب بر باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی دانشجویان پرستاری | وحید زمانزاده |
| بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی و روش مبتنی برسخنرانی القای هاپوترمی خفیف بعد از ایست قلبی بر روی افزایش دستیاران طب اورژانس | حسن سلیمانپور |
| اثربخشی مدل CTA بر کارایی آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در کاراآموزی بخش خون و انکولوژی | مدینه جاسمی |
| تاثیر ارائه بازخورد تجزیه و تحلیل سوالات چند گزینه آزمون های ارتقا رشته دستیاری کودکان بر کیفیت طراحی سوال در سالهای 1393- 1392 | محمد برزگر |
| بررسی وضعیت آموزش پاسخگو در گروههای آموزشی بالینی د.ع.پ تبریز | ابوالقاسم امینی |
| تاثیر برنامه آموزشی پنهان بر یادگیری اخلاق پزشکی توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز | عبدالرضا شقاقی |
| نیازسنجی آموزشی کارکنان بهداشت خانواده شاغل در واحدهای بهداشتی درمانی شهر تبریز در سال 1393 | عباسعلی حسین پور فیض |
| مقایسه وظایف حرفه ای مصوب در برنامه آموزشی با نقش و وظایف جاری کارشناسان مامایی شاغل در واحدهای بهداشتی تبریز | رضا غفاری |
| مقایسه آزمونهای کتبی ارتقاء دستیاران تخصصی دوسال آخر دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1393 | محمد برزگر |
| بررسی راهکارهای بهبود کیفیت آزمونهای کتبی ارتقاء دستیاری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز | محمد برزگر |
| بررسی چالشهای راهنایی و مشاوره آموزشی (نظام استاد راهنما) در دانشکده های مختلف دانشگاه علوم پزشکی تبریز | رضا غفاری |
| ممیزی آموزشی دانشکده پرستاری شهر بوکان در سال 1394 | ابوالقاسم امینی |
| چالشهای آموزش طرح تمام وقتی پزشکان عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | علی جنتی |
| دیدگاه شرکت کنندگان در دوره مهارتهای دانشگاهی در کیفیت آوزش و تاثیر آن بر عملکرد آموزشی | رضا غفاری |
| شناسایی ویژگیها و مولفه های ارزشیابی اساتید براساس تجربیات و دیدگاههای ذینفعان : یک مطالعه کیفی | مهستی علیزاده |
| بررسی چالشهای جشنواره های آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی تبریز و ارائه راهکارهای ارتقای آن | رضا غفاری |
| بررسی میزان رضایت بیماران سرپایی از مهارتهای ارتباطی پزشکی و بیمار دستیاران مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) تبریز | سعیده غفاری فر |
| بررسی تاثیر فعالتیهای پِژوهشی اعضاء هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر فعالیتهای آموزشی آنها از دیدگاه خودشان | فروغی مقدم |
| تحلیل وضعیت آموزش سرپایی دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه | سعیده غفاری فر |
| مقایسه روشهای آموزش پرستاری مبتنی بر شواهد از نظر تاثیر بر دانش، نگرش و مهارت دانشجویان پرستاری – یک مرور نظام مند | رضا غفاری |
| طراحی، ارجرا و ارزیابی آزمون ارتقاء درون بخشی رزیدنتهای تخصصی کودکان دانشگاه علوم پزشکی تبریز به روش استدلال بالینی | نعمت بیلان |
| بررسی سواد طلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته های غیر بالینی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | رضا غفاری |
| مقایسه نتایج آزمونهای استدلال بالینی با آزمون چهار جوابی ارتقاء رزیدنتهای داخلی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و تهران | منوچهر خوش باطن |
| مقایسه عوامل پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی بین آزمونهای علوم پایه و پره انترنی در دانشگاههای آزاد علوم پزشکی تبریز | اسکندر فتحی آذر |
| تاثیر به اشتراک گذاری تجارب بالینی دانشجویان بر دانش پرستاری و اجتماعی شدن حرفه ای پرستاری | زهرا شیخ علیپور |
| بررسی ارتباط بین منفی بودن ساقه و سطح تاکسونومی سوالات چهار گزینه ای در آزمونهای کتبی ارتقاء دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشنامه کشوری رشته های جراحی عمومی، زنان و مامایی، داخلی و کودکان سالهای 89 و 90 | محمد برزگر |
| طراحی اجراء و اثر بخشی نرم افزار هوشمند فرآیند پرستاری و رضایتمندی از نرم افزار مربوطه | کبری پرون |
| مقایسه سبک مدیریت کلاسی اساتید دانشکده داروسازی با توجه به هوش اخلاقی و هوش عاطفی آنان | فرناز منجم زاده |
| تاثیر آموزش مبتنی بر تریاژ شاخص شدت اورژانسی بر آگاهی و تصمیم گیری دانشجویان انترن پزشکی | فرزاد رحمانی |
| تعیین وضعیت آموزش پاسخگو در گروه داخلی – جراحی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز | رضا غفاری |
| بررسی رابطه کیفیت خواب وسبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز | ابوالقاسم امینی |
| مقایسه آزمونهای کتبی اتقاء گواهینامه سال 92 رشته دستیاری طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تهران، ایران و دانشنامه همان رشته | محمد برزگر |
| مقایسه توانمندی حرفه ای دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در دانشگاه آزاد و دولتی مراغه | رضا غفاری |
| تاثیر آموزش واحد کارآموزی در عرصه انکولوژی به روش ترکیبی (فرآیند پرستاری و مطالعه موردی) بر پیامدهای یاگیری دانشجویان پرستاری و تبییین تجربه آنها | عارفه داوودی |
| فرآیند شکل گیری تعلق به محیط بالینی ر دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نظریه پایه | آزاد رحمانی |
| مقایسه نتایج آزمونهای استدلال بالینی با آزمون چهارجوابی ارتقاء رزیدنتهای داخلی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و تهران | منوچهر خوش باطن |
| [تاثیر روش آموزش تغذیه مبتنی بر همتایان بر میزان آگاهی سالمندان در موردتغذیه در دوران سالمندی](http://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/main/cartable.action) | سعیده غفاری فر |
| مقایسه توانمندیهای بالینی پزشکان عمومی شاغل در مجتمعهای سلامت شهر تبریز با توانمندیهای بالینی تعریف شده در« سند توانمندیهای دانش آموختگان دوره دکترای پزشک عمومی | رضا غفاری |
| [طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش الکترونیکی بسته «برنامه ریزی عملیاتی » در برنامه پزشک خانواده](http://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/main/cartable.action) | مهستی علیزاده |
| [تعیین عوامل مؤثر بر مشارکت اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در تولید محتوای الکترونیکی](http://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/main/cartable.action) | رضا غفاری |
| ارزشیابی وضعیت آموزش بالینی دانشجویان مامائی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز | رضا غفاری |
| [الکترونیکی کردن تجارب یادگیری دانشجویان پزشکی، بازاندیشی و پیگیری روزانه آنها در گزارشات صبحگاهی کودکان](http://pazhoohan.tbzmed.ac.ir/main/cartable.action) | نعمت بیلان |